

## Mentoreneinschätzung



### Praktische Ausbildung in der Heilerziehungspflege

**Schüler:in:**

**Praxisstelle / Träger:**

**Mentor:in:**

**Qualifikation:**

**Zeitraum:**

**Fehltag(e):**                      davon entschuldigt                      unentschuldigt

### **Einschätzung im Einzelnen**

#### **Pädagogisch-pflegerische Kompetenzen (grundlegend)**

- selbstständige Durchführung der gestellten Aufgaben im pädagogischen, pflegerischen und hauswirtschaftlichen Bereich
- bestimmte menschliche Verhaltensweisen aufgrund intensiver Beobachtung
- erkennen, mit dem/der Mentor/in bzw. im Team besprechen und angemessen darauf reagieren
- aufmerksam und verlässlich im pädagogisch-pflegerischen Handeln
- angemessenes Zugehen auf den Klienten, die Angehörigen und gesetzlichen Betreuer
- angemessenes Reagieren auf Impulse der Klienten
- einfühlsame Zuwendung zeigen
- Konflikte erkennen und sich ihnen stellen



### Didaktisch-methodische Kompetenzen

- einzelne Klienten und Gruppen sinnvoll motivieren und aktivieren
- das Alltagsgeschehen aktiv mitgestalten
- Beitrag zur Gestaltung einer positiven Atmosphäre
- angemessenen Anteil an gezielten Fördervorhaben nehmen
- Aktivitäten mit einzelnen und/oder mehreren Klienten planen, durchführen und auswerten

### Sozial-kommunikative Kompetenzen (Teamarbeit)

- Motivation und Einsatzfreude; Bereitschaft zur Mitverantwortung
- angemessenes Zugehen auf die Team-Mitglieder, sich mit eigenen Ideen in das Mitarbeiter-Team einbringen
- Absprachen treffen und diese einhalten
- flexibel auf alltägliche und außergewöhnliche Situationen reagieren
- sich mit dem Konzept der Einrichtung und des Tätigkeitsbereiches auseinandersetzen



### Personal-reflektorische Kompetenzen

- kritisches Reflektieren des eigenen Verhaltens
- Bereitschaft, konstruktive Kritik anzunehmen und auszusprechen
- entwickeln von Verbesserungsvorschlägen und Lösungen zum eigenen
- pädagogisch - pflegerischen Handeln

### Ergänzende Bemerkungen

---

Ort, Datum    Unterschrift Mentor:in